

Pedagogisch werkplan

GASTOUDER NOENA

Anjuska Christiaans

Dr. Cuyperslaan 108

5623 D Eindhoven

LRK-nummer 219335503

3 mei 2026

Groepssamenstelling

Volgens de huidige Nederlandse wetgeving mag een gastouder maximaal 6 kinderen tegelijk opvangen in de leeftijd van 0 t/m 13 jaar. Daarbij gelden de volgende extra leeftijdsgrenzen:

- Maximaal 6 kinderen totaal (0-13 jaar)
- Daarvan maximaal 5 kinderen jonger dan 4 jaar
- Daarvan maximaal 4 kinderen jonger dan 2 jaar
- Daarvan maximaal 2 kinderen jonger dan 1 jaar.

Dit is de bezetting waar ik naar streef: maximaal 6 kinderen per dag, waarvan 1 kind ouder dan 4 jaar.

Werkwijze

De vaste openingstijden zijn van 07:30 tot 18:00 uur.

Er wordt uitsluitend hele-dagopvang aangeboden om rust en continuïteit in de groep te waarborgen. Kinderen jonger dan 4 jaar hoeven hierdoor niet uit hun spel of slaap gehaald te worden voor het ophalen van een BSO-kind.

Dagindeling

Ik hanteer een vast dagritme, omdat ritme en herhaling belangrijk zijn voor jonge kinderen. De kinderen weten door het vaste ritme wat hen te wachten staat en dat geeft veiligheid en zekerheid.

07:30-09:00 Kinderen worden gebracht. Er is ruimte voor een uitgebreide overdracht met ouders over het welzijn van de kinderen. De kinderen nemen afscheid door te zwaaien op de bank bij het raam. Kinderen die zelfstandig naar school gaan en alleen voorschoolse opvang hebben, worden opgehaald door het taxivervoer of lopen of fietsen zelfstandig naar school.

09:00-09:30 Vrij spelen of spelen met materiaal van de thematafel.

09:30-10:00 Fruit- en drinkmoment en verschoonronde of toiletbezoek.

10:00-11:30 Wanneer het weer het toelaat, spelen we buiten in de tuin, gaan we wandelen of bezoeken we een speeltuin.

11:30-12:00 Lunch en verschoonronde.

13:00-15:00 Kinderen gaan slapen. Kinderen die tussen de middag niet meer slapen, mogen rustig op de bank liggen, een boekje lezen of een rustige activiteit doen.

15:00-15:30 De kinderen komen uit bed. Daarna drinken en eten we gezamenlijk. De buitenschoolse opvang komt op eigen gelegenheid naar Gastouder Noena. Daarna volgt een verschoonronde of toiletbezoek.

15:45-17:00 We spelen buiten in de tuin, gaan naar een aangrenzende speeltuin of doen een andere buitenactiviteit. Bij slecht weer kijk ik naar wat de kinderen graag willen doen en wat aansluit bij hun ontwikkeling, zoals vrij spel, spelen met materiaal van de thematafel, voorlezen of knutselen.

17:00-18:00 De laatste verschoonronde vindt plaats voordat de kinderen naar huis gaan. Er is gelegenheid voor overdracht met ouders.

Wennen van kinderen op de groep

Kinderen komen standaard twee keer wennen bij Gastouder Noena. Samen met ouder(s) of verzorger(s) kijk ik wat het kind nodig heeft. Tijdens het intakegesprek staan we stil bij gewoontes en gebruiken thuis. Indien nodig wordt de wenprocedure daarop aangepast.

Om een baby te laten wennen aan de nieuwe prikkels bij Gastouder Noena, komt de baby eerst twee keer wennen voordat de opvang start. Tijdens deze wenochtenden maakt de baby kennis met de groep. De eerste ochtend is de baby twee uur bij mij in de opvang. De tweede wenochtend omvat ook een drink- en slaapmoment. Ik kijk daarbij specifiek naar wat het kind in de wensituatie nodig heeft en pas de wenprocedure indien nodig aan.

Wanneer een kind op dreumesleeftijd voor het eerst kennismakt met de opvang, staat het wennen in het teken van de nieuwe speel- en slaapsituatie, het samenzijn met andere kinderen en het wennen aan de afwezigheid van ouder(s) of verzorger(s). Ook het opbouwen van een vertrouwde relatie met mij als vaste verzorger is hierbij belangrijk.

Bij peuters staat het wennen in het teken van kennismaken met de groep, leeftijdsgenoten, speelkameraadjes, ander speelgoed, regels, omgangsvormen en rituelen zoals eten en slapen.

Overdracht en contact

Tijdens de breng- en haalmomenten is er ruimte voor een uitgebreide overdracht over de kinderen. Wanneer ouders dit wensen, kan gebruik worden gemaakt van een heen-en-weerschriftje.

Via WhatsApp is er een algemene oudergroep waaraan alle ouders deelnemen. Hierin worden foto's van activiteiten en algemene bijzonderheden gedeeld, zoals sluitingsdagen of verjaardagen.

Daarnaast heb ik met iedere familie een aparte WhatsApp-groep waarin ik kindgerichte informatie deel en kan overleggen met ouders.

Evaluatie

Minimaal één keer per jaar vindt er een evaluatiegesprek met ouders plaats. Bij kinderen van 0 tot 2 jaar gebeurt dit drie keer per jaar, gezien de snelle ontwikkeling die zij doormaken. Tijdens dit gesprek staan de opvang, ontwikkeling en eventuele veranderde wensen of behoeften centraal. Wanneer ik signalen zie dat de ontwikkeling anders verloopt, vul ik het kindvolgsysteem in Portabase van Gastouderland in. Dit bespreek ik met ouders en, indien gewenst of nodig, met mijn consulente van Gastouderland.

Spelen

Kinderen krijgen ruimte om zelf activiteiten te kiezen. Zelf kiezen bevordert zelfvertrouwen, autonomie en zelfstandigheid. Ik begeleid dit positief door keuzemogelijkheden aan te bieden binnen kaders die passen bij de ontwikkeling van het kind.

Soorten spel

- Motorisch spel: bijvoorbeeld klimmen, klauteren, kruipen en glijden.
- Creatief spel: bijvoorbeeld tekenen, verven en kleien.
- Fantasiespel: bijvoorbeeld verkleeden en spelen met poppen.
- Constructiespel: bijvoorbeeld Lego en Kapla.
- Inzichtelijk spel: bijvoorbeeld puzzelen en Mini Loco.

Materiaal

- Open eindmateriaal: bilibo's, houten blokken, pittenzakjes, lappen stof
- Gesloten eindmateriaal: autootjes, poppetjes, Little People.
- Sensomotorisch materiaal: voel en kijkblokken, zand, klei

Binnen thema's maak ik gebruik van een thematafel en woordkaarten, zodat kinderen een rijk taalaanbod krijgen.

Een voorbeeld hiervan is het thema zomer. Hierbij worden woordkaarten opgehangen die aansluiten bij het thema, zoals "de schep" en "het ijsje". De thematafel wordt gevuld met passend spelmateriaal, bijvoorbeeld speelgoed

waarmee kinderen ijsjes kunnen maken, schepjes, zonnebrillen, een duikbril, zeedieren en boekjes over de zomer. We zingen liedjes die bij het thema passen en knutselen of kleuren binnen hetzelfde thema.

Speelgoed wordt gedoseerd aangeboden, zodat er geen overvloed aan materiaal op de vloer is. Hierdoor ontstaat meer rust, overzicht en verdieping in het spel. Een beperktere keuze helpt kinderen om zich beter te concentreren, zelfstandig tot spel te komen en minder snel overprikkeld te raken.

Er is speelgoed dat aansluit bij de leeftijd en ontwikkelingsfase van de kinderen, zowel binnen als buiten. Bij de keuze van speelgoed let ik erop dat het veilig, degelijk en schoon is en dat verschillende ontwikkelingsgebieden worden aangesproken, zoals motoriek, zintuigen en fantasie.

Tijdens het knutselen staat het proces centraal en niet het eindresultaat. Er wordt met respect omgegaan met het werk van kinderen, ook wanneer het resultaat anders is dan een volwassene zou verwachten. Ik lees veel voor en maak gebruik van woordkaarten en praatplaten om een rijke taalomgeving te bieden.

Door het jaar heen besteed ik aandacht aan seizoenen, feestdagen zoals Pasen en nieuwjaar, en verjaardagen. Dit doe ik onder andere door een thematafel in te richten met activiteiten die daarbij aansluiten.

Binnenruimte

In de woonkamer worden verschillende plekjes ingericht.

- Er staan twee rekken of tafels met speelbakken die zijn afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.
- Er staat standaard een bak met boekjes. De inhoud is afgestemd op het taalniveau en de interesses van de kinderen.
- Aan de grote eettafel eten we en doen we activiteiten.

In de grote kast in de woonkamer staat speelgoed achter gesloten deuren. Dit zorgt voor visuele rust. Ook op de slaapkamer, waar de kinderen 's middags slapen, staat speelgoed achter gesloten deuren. Kinderen mogen niet zonder

toezicht op de slaapkamer komen. Het speelgoed dat achter deuren staat, wordt door mij gekozen.

Buitenruimte

De buitenruimte bestaat uit een omheinde tuin met een dubbele poort, zodat kinderen niet in de schuur kunnen. Er zijn kunstgras en tegels waarop kinderen kunnen spelen met fietsjes, zand en water. Daarnaast is er divers buitenspeelgoed en zijn er Pikler-speeldriehoeken in verschillende maten. Wanneer we in de tuin spelen, richt ik de ruimte uitnodigend en passend bij de ontwikkeling van de kinderen in. Hierdoor kunnen kinderen hun grove motoriek ontwikkelen.

Wanneer we speeltuintjes bezoeken, gebruik ik een vierpersoonsbuggy voor kinderen die nog niet ver kunnen lopen. Gezien de groepssamenstelling is er meestal een kind dat zelfstandig kan lopen, waardoor een grotere buggy niet nodig is. Dit kind krijgt een vaste plek aan de buggy, zodat het dicht bij mij blijft. Ik laat kinderen zoveel mogelijk zelf lopen, omdat dit goed is voor hun motorische ontwikkeling.

Pedagogische basisdoelen

Wet- en regelgeving gastouderopvang

De vier pedagogische basisdoelen van prof. J.M.A. Riksen-Walraven, zoals genoemd in de Wet kinderopvang, bepalen hoe ik als gastouder in de praktijk handel.

- Bieden van emotionele veiligheid.
- Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competenties.
- Overdragen van waarden en normen.

Deze basisdoelen vormen de leidraad voor verantwoorde opvang.

Emotionele veiligheid

Voor een optimale ontwikkeling is het belangrijk dat een kind zich veilig voelt. Wanneer een kind zich niet veilig voelt, kan het zich terugtrekken, minder contact zoeken en minder op ontdekking gaan. Ik bied veiligheid door een vast dagritme, waardoor kinderen weten wat zij van mij en de omgeving kunnen verwachten. Daarnaast vind ik het belangrijk dat ieder kind zichzelf mag zijn. Ik ben rustig van aard, communiceer duidelijk en consequent en reageer sensitief-responsief. Dit betekent dat ik gedrag, signalen en prikkelverwerking actief waarneem en mijn handelen daarop afstem. Omdat jonge kinderen gesproken taal nog niet altijd voldoende beheersen, let ik ook op lichaamstaal. Daarnaast ondersteun ik mijn gesproken taal met kindgebaren, zodat ook meertalige kinderen beter kunnen deelnemen aan de communicatie.

Straffen of bewust buiten de groep plaatsen van een kind is een techniek die ik niet hanteer.

Aanvullend maak ik gebruik van de Gordon methode:

- Zo luisteren dat kinderen zich begrepen voelen
- Zo praten dat kinderen je ook begrijpen
- Zo conflicten oplossen dat niemand verliest
- Zo afspraken maken dat iedereen zich eraan houdt.

Ik maak gebruik van ik-boodschappen. Daarmee houd ik de boodschap bij mijn eigen waarneming en gevoel. Een voorbeeld is: “Ik vind het vervelend wanneer jij...” in plaats van “Jij doet...”.

Tijdens het werken met kinderen is observeren een belangrijk onderdeel van mijn werk. Hierdoor kan ik conflicten snel begeleiden en kinderen ondersteunen wanneer hun taalontwikkeling nog niet voldoende is om zich goed uit te drukken.

Wanneer een kind bijvoorbeeld moeite heeft met stoppen met spelen omdat we gaan eten, neem ik extra tijd om de overgang van spelen naar eten te ondersteunen. Bij een schone luier kom ik op ooghoogte en nodig ik het kind uit om mee te werken. Dit stem ik altijd af op het ontwikkelingsniveau en begripsniveau van het kind.

Fysieke veiligheid houdt in dat de binnen- en buitenruimtes veilig en schoon zijn. De ruimtes waarin kinderen zich bevinden zijn vrij van materialen die gevaarlijk kunnen zijn, zoals schoonmaakmiddelen en drank. Er wordt nooit gerookt, ook niet in de weekenden. Ik houd actief bij of de RI&E en kinder-EHBO actueel zijn en geef grote wijzigingen in mijn huis tijdig door aan het gastouderbureau, zodat deze op de juiste wijze verwerkt kunnen worden.

Persoonlijke competenties

Het stimuleren van persoonlijke competenties is een belangrijk onderdeel van mijn werk als gastouder. Hierbij gaat het om de ontwikkeling van de persoonlijkheid, talenten en eigen identiteit. Kinderen krijgen ruimte voor eigen voorkeuren in spel, speelgoed en activiteiten. Zij mogen ontdekken wat bij hen past en worden gestimuleerd om zelf te doen wat zij al kunnen of bijna kunnen, zoals een beker naar de keuken brengen, speelgoed opruimen of hun jas in de bak doen. Waar mogelijk krijgen kinderen keuzes, bijvoorbeeld bij fruit of speelgoed. Dit bevordert hun gevoel van competentie en autonomie.

Sociale competenties

Sociale competenties ontwikkelen zich in contact met anderen. Kinderen krijgen ruimte om te oefenen met samenspelen, wachten, delen en conflicten oplossen. Ik benader kinderen respectvol, ook jonge baby's, en ben mij bewust van mijn voorbeeldrol. Bij conflicten begeleid ik kinderen door gevoelens en wensen te verwoorden. Wanneer een kind bijvoorbeeld graag met een bal wil spelen terwijl een ander kind ermee speelt, help ik het kind wachten of samen iets anders kiezen totdat de bal beschikbaar is.

Normen en waarden

Kinderen krijgen de kans om normen en waarden van de samenleving waarin zij opgroeien te leren kennen. Ook cultuuroverdracht valt hieronder. Binnen mijn opvang is er culturele diversiteit en daar houd ik actief rekening mee, bijvoorbeeld bij tradities, feesten, gewoontes en verschillen in normen en waarden. Ik ben mij bewust van mijn voorbeeldrol: kinderen leren door te kijken, te ervaren en gedrag van volwassenen na te doen. Daarom

communiceer ik respectvol, gebruik ik geen scheldwoorden of geweld en behandel ik kinderen nooit fysiek of emotioneel onveilig. Feesten zoals Pasen, carnaval en verjaardagen krijgen aandacht in de aankleding van de ruimte en de thematafel.

Ontwikkeling en observatie

Gedurende de opvang leer ik de kinderen goed kennen en heb ik zicht op hun ontwikkeling. Wanneer ik zorgen heb over de ontwikkeling van een kind, start ik een observatie en bespreek ik deze met de consulente van Gastouderland. Als ook de consulente zorgen ziet, wordt in overleg met ouders bekeken wat het beste is voor het kind. Uitgangspunt is dat ouders zorgvuldig worden meegenomen en dat het belang van het kind centraal staat. Wanneer de wens van ouders niet overeenkomt met het belang van het kind, probeer ik dit zorgvuldig bespreekbaar te maken. Ouders ontvangen alle relevante informatie over het functioneren van hun kind.

Ook na een langere periode van afwezigheid, zoals vakantie of ziekte, zoek ik actief contact met ouders om te bespreken of mijn handelen moet worden aangepast aan de behoeften van hun kind.

Wanneer een kind 4 jaar wordt, informeer ik bij ouders of de basisschool een warme overdracht waardeert. Deze overdracht kan schriftelijk of telefonisch plaatsvinden. Ouders worden vooraf geïnformeerd over de informatie die gedeeld wordt en geven hiervoor toestemming. Zonder toestemming vindt alleen een koude overdracht plaats en deel ik geen inhoudelijke informatie met de basisschool.

Bij het vastleggen van gegevens ga ik zorgvuldig om met privacygevoelige informatie. Ook de toestemming van ouders wordt vastgelegd. Foto's worden regelmatig van mijn toestel verwijderd en nooit gedeeld met derden. Mijn computer is beveiligd met een vingerscanner, zodat privacygevoelige informatie beschermd blijft.

Veiligheid en gezondheid

Ieder jaar neemt het gastouderbureau de RI&E af. In dit document wordt vastgelegd hoe ik zorg voor een veilige opvangomgeving. Ik houd mij aan de afspraken en maatregelen die in de RI&E zijn opgenomen.

Mijn huis is volledig ingericht op gastouderopvang. Er wordt nooit gerookt en dagelijks meerdere keren geventileerd om een gezond leefklimaat te waarborgen. Ik gebruik verantwoord en kwalitatief goed materiaal, zoals veilig speelgoed, een professionele verschoontafel en goedgekeurde duodelikanten op een aparte slaapkamer. Ik maak geen gebruik van campingbedjes. De slaapzakjes worden dagelijks gewisseld en gewassen. Ook volg ik actuele informatie over veiligheid, bijvoorbeeld wanneer bekend wordt dat bepaald speelmateriaal risico's kan bevatten.

Wanneer uit de RI&E een verbeterpunt naar voren komt, zorg ik ervoor dat dit zo snel mogelijk wordt aangepast.

Protocol kindermishandeling

Elke vorm van geweld of bedreiging in fysieke, psychische of seksuele zin ten opzichte van een minderjarige valt onder kindermishandeling. Dit kan gaan om ouder(s) of verzorger(s), maar ook om andere personen van wie het kind afhankelijk is. Het protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voorziet in een stappenplan bij vermoedens van kindermishandeling en bij vermoedens van een gewelds- of zedendelict door een collega jegens een kind.

Indeling van het protocol

Het protocol bestaat uit de volgende drie delen:

1. Kinderopvangorganisaties zijn sinds 1 juli 2013 wettelijk verplicht een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben. Vanaf 1 januari 2019 is het daarnaast verplicht om binnen de meldcode te werken met een afwegingskader. Deel 1 van het protocol beschrijft de aangepaste meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
2. Sinds 1 juli 2013 geldt binnen de kinderopvang ook een meldplicht wanneer een medewerker wordt verdacht van een gewelds- of zedendelict. Deel 2 van

het protocol beschrijft de stappen rondom overleg met de vertrouwensinspecteur en de eventuele aangifteplicht.

3. Deel 3 gaat over het stappenplan bij een vermoeden van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling. Het protocol helpt om signalen zorgvuldig in kaart te brengen en passende vervolgstappen te bepalen.

Op mijn telefoon staat de app Meldcode, zodat ik deze indien nodig direct kan raadplegen. Daarnaast volg ik regelmatig een opfriscursus Meldcode kindermishandeling. Als naslagwerk maak ik gebruik van Portabase, dat door Gastouderland wordt aangeboden.

Protocol ongevallenregistratie

In Portabase, de backoffice van Gastouderland, is een ongevallenregistratieformulier beschikbaar. Dit formulier wordt gebruikt om vast te leggen wat er bij een ongeval met een kind is gebeurd, wie erbij betrokken waren, welke handelingen zijn verricht en welke maatregelen worden genomen om herhaling te voorkomen.

Protocol veilig slapen

Een kind moet uitgerust zijn om de wereld aan te kunnen. Daarom is voldoende slaap van belang. Voor baby's wordt bij het slapen het ritme van thuis gevolgd, omdat dit per kind kan verschillen. Baby's worden extra goed in de gaten gehouden, omdat veranderingen in omstandigheden en routine stress kunnen veroorzaken. Baby's worden te allen tijde op de rug te slapen gelegd, in een slaapzakje op maat en zonder te warme toedekking. Afwijkingen hiervan vinden alleen plaats op basis van medisch advies en na schriftelijke afstemming met ouders.

Inbakeren gebeurt alleen op verzoek van ouders, wanneer het kind dit thuis gewend is en wanneer dit past binnen de actuele richtlijnen voor veilig slapen. Zodra een kind zichzelf kan omdraaien, wordt er niet meer ingebakerd. Ook hiervoor wordt schriftelijke toestemming vastgelegd.

Naarmate kinderen ouder worden, ontstaat er een groepsritme. Of en hoe lang kinderen 's middags slapen, wordt regelmatig met ouders besproken. Ik ga daarbij uit van de individuele behoefte van het kind.

Er is een aparte slaapkamer ingericht voor de kinderen. Zij slapen in twee dubbele stapelbedden en hebben ieder een vaste slaappleats met een slaapzakje op maat dat dagelijks gewassen wordt. Het gebruik van een eigen speen wordt aangemoedigd bij jonge kinderen, omdat dit het ademen door de neus kan bevorderen. Tijdens het slapen wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid. Er wordt geen gebruik gemaakt van campingbedjes of extra matrassen.

Omdat ik vijf dagen per week opvang aanbied, beschik ik op alle opvangdagen over meerdere achterwachten die ik kan bellen en die binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn bij calamiteiten.

Als een kind ziek is, blijft het thuis, tenzij hierover met mij is overlegd en de ziekte geen belemmering vormt voor de opvang van de andere kinderen of voor mijzelf. Mogelijke belemmeringen zijn besmettingsgevaar, de zwaarte van de verzorging en de extra aandacht die een ziek kind nodig heeft.

Als een kind tijdens de opvang ziek wordt, breng ik ouders zo snel mogelijk op de hoogte met het verzoek het kind op te halen. Bij acute situaties kan ik besluiten een huisarts in te schakelen of naar de EHBO-post van het ziekenhuis te gaan. Als snel handelen nodig is en overleg vooraf niet mogelijk is, handel ik in het belang van het kind. Ook de tandarts van het kind kan worden gevraagd hulp te verlenen. Als deze niet bereikbaar is, doe ik een beroep op mijn eigen tandarts.

Ik dien medicatie alleen toe wanneer er een medicijnverklaring is, de medicatie in de originele verpakking zit, de wijze van toediening duidelijk is en de verpakking een sticker bevat met de gegevens van het betreffende kind. Ook de bewaarinstructies moeten origineel vermeld staan. Deze informatie wordt zorgvuldig bewaard op mijn beveiligde computer.

Richtlijn en verantwoordelijkheid

Als gastouder draag ik zelfstandig verantwoordelijkheid voor een veilige, stabiele en ontwikkelingsgerichte omgeving. Ik observeer kinderen actief, stem mijn handelen af op hun individuele behoeften en maak professionele keuzes binnen de geldende wet- en regelgeving. Daarnaast houd ik rekening met signalen van sensorische onder- of overprikkeling. Vanuit observatie pas ik mijn handelen aan op wat een kind nodig heeft om tot regulatie en ontwikkeling te komen. Omdat ik als gastouder zelfstandig werk, ben ik mij bewust van het belang van intervisie met collega's en overleg met mijn bemiddelingsmedewerker van Gastouderland.

Mijn werkplan wordt jaarlijks opnieuw bekeken en aangepast wanneer mijn werkzaamheden of de geldende richtlijnen daar aanleiding toe geven.

Erkend leerbedrijf gastouderopvang

Gastouder Noena is een erkend leerbedrijf voor meerdere leerniveaus. Door de aanwezigheid van een stagiaire is er meer ruimte voor individuele aandacht voor de kinderen. De stagiaire is altijd boventallig en nooit alleen met de kinderen. Bij aanvang van de stage moet iedere stagiaire een verklaring omtrent gedrag overleggen en wordt de stagiaire aangemeld bij het Personenregister Kinderopvang. Het enthousiasme en de frisse blik van studenten vind ik een waardevolle toevoeging aan de opvang.

Huisdieren

We hebben een rustige poes en een kaninchenteckel, die nooit alleen worden gelaten met de kinderen.

De hond maakt onderdeel uit van mijn gastouderopvang. Ik zie hierin toegevoegde waarde, omdat kinderen kunnen leren omgaan met een hond en de grenzen van een hond leren respecteren. De gezondheid, veiligheid en hygiëne van de kinderen staan altijd voorop. De hond wordt regelmatig ingeënt, verzorgd en gewassen en blijft nooit alleen met de kinderen. Contactmomenten tussen kinderen en de hond worden actief begeleid. Kinderen leren op een rustige en veilige manier omgaan met de hond,

passend bij hun leeftijd. Zij worden nooit verplicht contact te maken en er wordt rekening gehouden met terughoudendheid van een kind en met culturele waarden en normen.

De hond heeft een vaste rustplaats waar de kinderen geen toegang tot hebben.

Buiten hebben we een grote volière met vogels. Dieren kunnen kinderen helpen om zich veilig te voelen; dit sluit aan bij een van de belangrijkste pijlers van Gastouder Noena.

Dit werkplan is gebaseerd op de richtlijnen en visie van Gastouderland, aangevuld met mijn eigen pedagogische visie. Met mijn ondertekening verklaar ik dat dit pedagogisch werkplan door mij is opgesteld en mijn eigen werkwijze en opvangpraktijk beschrijft.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anjuska'.

Datum 1 juli 2026

Anjuska Christiaans